Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AMBASSADE DE FRANCE AU ROYAUME-UNI

SERVICE CULTUREL

LE CONSEILLER CULTUREL ADJOINT

Plan Ecole

Londres, le 28 mai 2014

Réunion Objectif 2
«Filières bilingues en Angleterre »

Réunion du 22 mai 2014
17h00-19h00

Service culturel : 23 Cromwell Road

Présents: Bénédicte Yue, Frédéric Fournier, Stephanie Abisror, Annie Burnside, Elisabeth Fontanille, Isabelle Richards, Marc Wolstencroft, Alexandra Troletti, Christian Ravel, Morgane Marot, , Nathalie Jan Doucy, Maud Pidou, Helene Moschke, Laurent Batut.

LB présente l'ordre du jour en 2 points :

1- bilan sur les 3 groupes de travail et leurs évolutions
2- demandes sur les 'Sections Cned'

Il rappelle que 3 groupes de travail ont été créés à la suite de réunions dans le cadre de l'objectif 2 :

- statistiques, tableau de bord et définition des systèmes bilingues
- création d'un kit free school
- évaluation des ressources pédagogiques avec les universitaires

Ecoles bilingues et projets en cours

Concernant les établissements bilingues, si l'on se réfère aux cartes actualisées (LB) et à la liste (MBW), on constate qu'il y a en Angleterre une concentration d'écoles dans le sud-est, avec un focus sur le Grand Londres (écoles bilingues, sections CNED et sections bilingues comme Whitgift ou Hampton Court).

Au-delà de la liste, plusieurs projets ont pu voir le jour et en sont au stade de développement. Toutefois, il est important d'avoir plus d'informations et une meilleure visibilité de ces projets afin de pouvoir actualiser la liste/ la carte/ le blog et suivre leurs évolutions :

- projet de free school à Harrow (dossier déposé en mai)
- projet d'ouverture d'une école primaire bilingue dans le Kent (Alexandra Troletti)

- projet à Bristol ou il y a certes une école française un peu sceptique mais où il y a une forte demande d'écoles maternelles. Bristol a toutes les configurations possibles même si les besoins sont différents sur les « free school » que sur les écoles françaises.
- projet de free school à Cambridge (stade de discussion. Anne Pajon)
- projet de section bilingue dans un établissement secondaire à Fulham (le borough à entendu la demande - stade de discussion avancée, ouverture prévue en 2016 si toutes les validations sont acceptées)
- demandes d'accréditation avec le Cned (The French Nursery school à Kensington - école privée française non homologuée et Dover Grammar School)

Cependant, certains obstacles demeurent toujours et constituent un frein au développement d'autres projets (problème de reconnaissance du bilinguisme-OFSTED, statut des enseignants, LabelFrancEducation qui ne fonctionne pas) tel est le cas pour certains projets comme :

- Greenwich (forte opposition du Borough de Greenwich, problèmes de locaux etc…)
- Hackney (pas de nouvelles, Benedicte Yue va les relancer)
- Brighton (pas plus d'informations)

Bilan concluant : meilleur état des lieux, meilleure vision par rapport à l'an dernier, progrès - phase de structuration.

Promotion du français en Angleterre

Concernant la promotion du français en Angleterre, les statistiques sont très inquiétantes, en effet le français perd du terrain, et il y a une absence de continuité des langues entre le primaire et le secondaire. Néanmoins avec le développement de ressources tel que Culturthèque et les sessions de formation continue il y a des progrès.

Toutefois, Il y a un manque d'information sur certaines ressources et en terme de formation.
En liaison avec Yves Letournel, il conviendra de mieux promouvoir les ressources pédagogiques. Le groupe de travail devrait évoluer pour promouvoir la langue française en général.

Section Cned

L'objectif est de promouvoir le Cned en tant que solution à l'augmentation du nombre de français et de francophone en Angleterre. Différentes formes d'implantation sont possibles : clubs après l'école ou intégration dans le cursus.

Conclusions opérationnelles :

- organiser en automne un Séminaire sur les aspects pratiques de la création d'une « free school » une fois en phase d'ouverture (comprenant 6 à 7 sujets, Benedicte Yue)
- création d'un réseau et collaboration plus étroite avec les écoles FLAM
- organisation de réunions plus régulières
- groupe de travail avec le Cned (Isabelle Ricchards, Stephanie Abisror, Helene Moschke, Alexandra Troletti, Morgane Marot, Elisabeth Fontanille)

Laurent Batut
Conseiller culturel adjoint
Attaché de coopération éducative